



ESCUELA DE FAMILIAS 2013-2014

I SESIÓN - RESUMEN

“Cómo proporcionarles destrezas a nuestros hijos, imprescindibles para toda la vida”

Ponente: Beatriz Sevilla Garnica.

Psicóloga. Nº Col AN-04275

3 Diciembre - 16:30

Por educar a un niño o a una niña entendemos, enseñarle a que aprenda a interiorizar el “no”, y sea capaz de frenar la impulsividad propia de esta etapa favoreciendo la reflexión. Es el entendimiento de las normas sociales y de los sentimientos propios y ajenos, lo que favorece que el niño se autocontrole, no por miedo a un castigo, sino por sentirse bien consigo mismo.

La dificultad estriba en que el niño siente y piensa las cosas de manera muy diferente a como lo hace un adulto y su psiquismo es muy primario aún como para entender muchas cosas que le afectan: la necesidad de separarse de sus papás, de tener hábitos saludables, de respetar al otro, de hacer cosas que no le apetecen...

Por lo que, en la etapa de infantil, no se trata ni de estar todo el día dando órdenes de lo que tienen que hacer, ni dejar hacerles lo que les dé la gana. Entre estas dos posturas extremas hay muchas alternativas, pues, si nos ponemos excesivamente normativos con los niños, estos se sienten sometidos siempre a la voluntad de otros y poco valiosos creyéndose no hacen nada bien, pudiendo desarrollar personalidades sumisas e inseguras, con predominio de desmotivación y desidia. Por el contrario si les dejamos sin control alguno, no van a renunciar por sí solos a hacer siempre su voluntad, desarrollando personalidades dependientes, inmaduras, infelices y transgresoras con la ley.

Para que los niños vayan imponiéndose cierto límite interno, necesitan de la presencia benévola de un adulto que les vaya frenando en la realidad, conduciéndolos a conductas adecuadas sin que les supongan un esfuerzo desmesurado. Para ello algunas sugerencias son:

- Cuidar mucho el vínculo con los niños, adaptándonos en algunos momentos a su ritmo, sus juegos y sus intereses.
- Alternar a lo largo del día momentos más normativos, con otros lúdicos y placenteros, para que las renunciaciones no sean constantes.





Bienaventurada Virgen María (Irlandesas) Nuestra Señora de Loreto

Colegio Privado Concertado Bilingüe de Infantil, Primaria y Secundaria
C/ Manuel Vallejo, 6 41008 Sevilla

- Pensar en relación a nuestro hijo, qué cosas hay que ir ayudándole a mejorar y cómo vamos a lograrlo, marcándonos objetivos concretos y concediéndonos un tiempo prudente para ello.
- Enseñarle a contenerse a los niños a través del pensamiento, dándole frases cortas que puedan interiorizar y le ayuden a comprender las situaciones que le afectan: “pegar duele”, “te portas mal porque estás aburrido, puedes jugar a...”, “me gustan los niños alegres”, “vamos a pensar en cosas bonitas para poder dormir”, “No puedes hacer esto, pero cuando tengas 6 años sí”...
- Mostrarle alternativas a las conductas desajustadas: “en vez de pegar pregúntale si quiere jugar contigo al balón”, “lloras porque tienes sueño, vámonos a tu habitación y te cuento un cuento”, “si me ayudas a ordenar tendremos más tiempo para jugar a otra cosa”...

Es para los padres un momento de mucha implicación, pues en la educación los atajos no son gratis, e interfieren en lo emocional, pero el esfuerzo merece la pena. El método de los cinco pasos puede guiarnos en algunos momentos.

MÉTODO DE LOS CINCO PASOS

Paso	Ejemplo
1. Observar al niño, sin juzgar	Cuáles son sus puntos fuertes, qué cosas le hacen sufrir, qué cosas se pueden mejorar...
2. Pensar los aspectos a trabajar.	Aumentar la autonomía, aprender a ordenar, dormir mejor, comer mejor, jugar mejor, menos enfados, comenzar a resolver conflictos, desarrollar la conciencia emocional, la empatía, aumentar sus intereses...
3. Marcarse un sólo objetivo en cada momento, posponer los demás.	Objetivo: “Que aprenda a vestirse sólo”.
4. TRANSICIONALIDAD: Trazar muchos pasos intermedios entre la conducta real y la conducta que se quiere alcanzar	<ul style="list-style-type: none">- Hablarle de lo bueno que sería que se vistiera sólo.- Vestirlo pero que ayude en lo que pueda.- Que empiece a vestirse sólo pero le ayudamos en las dificultades que se encuentre: calcetines, botones, cremalleras...- Que se vista sólo en nuestra presencia.- Le dejamos la ropa preparada para que se vista sólo y nos avise cuando haya acabado.

ISO 9001: 2008

BUREAU VERITAS
Certification



954 54 14 02
608 27 41 38

954 53 16 94



www.irlandesasloreto.org

@NtraSraLoreto



recepcion@irlandesasloreto.org
secretaria@irlandesasloreto.org

<http://www.facebook.com/ibvmloreto>



Bienaventurada Virgen María (Irlandesas) Nuestra Señora de Loreto

Colegio Privado Concertado Bilingüe de Infantil, Primaria y Secundaria
C/ Manuel Vallejo, 6 41008 Sevilla

5. Mantener los resultados y generalizarlos a otras situaciones.

“Que bien que ya te vistes sólo”.
“Cuando duermas en casa de los abuelos ya te puedes vestir tú sólo”.
Si un día está más triste o cansadito ayudarlo en algo concreto, acompañarlo un ratito...

Por último, recordamos que formamos parte de una institución educativa, y que la colaboración mutua repercutirá favorablemente en todos sus miembros. Para pensar sobre ello, aconsejamos ver el cuento “Por cuatro esquinitas de nada”:
http://www.youtube.com/watch?v=DBjka_zQBdQ

ISO 9001: 2008

BUREAU VERITAS
Certification



954 54 14 02
608 27 41 38



954 53 16 94



www.irlandesasloreto.org



@NtraSraLoreto



repcion@irlandesasloreto.org
secretaria@irlandesasloreto.org



<http://www.facebook.com/ibvmloreto>