

Bienvenidos a NCTT Spain

NCTT-Spain es la sede oficial del Centro Nacional para la enseñanza del Pensamiento (NCTT, **The National Center for Teaching Thinking**) en España.

El Centro Nacional para la Enseñanza del Pensamiento (en Inglés: *The National Center for Teaching Thinking*) es una organización educativa radicada en Massachusetts (Estados Unidos) y concebida y dirigida por el **Dr. Robert Swartz**, profesor emérito en la Universidad de Massachusetts y filósofo de formación, que cuenta con una prestigiosa trayectoria profesional en el ámbito de la pedagogía y el estudio del Aprendizaje Basado en el Pensamiento.

El centro ofrece programas, cursos y materiales relacionados con la enseñanza de destrezas del Pensamiento proponiendo una metodología que “integra” este aprendizaje en la enseñanza de los contenidos del currículo.

Comunicado de Robert Swartz:

- Soy Robert Swartz escribiendo desde España, donde me complace anunciar la apertura de la nueva oficina de NCTT en Madrid, bajo la dirección de Viridiana Barban. NCTT ha decidido dar este paso como respuesta al gran interés que hay en España por un cambio en la educación que hace del Aprendizaje Basado en el Pensamiento una pieza fundamental para traer las habilidades y competencias del siglo XXI al núcleo de la educación primaria y secundaria (K-12) en este país. Yo, he trabajado con escuelas alrededor del mundo por más de 30 años y estoy preparado para ofrecer a España la experiencia que he acumulado durante este período para facilitar los cambios que se necesitan para llevar a cabo este importante giro en las prioridades y prácticas educativas.
- La nueva oficina de NCTT no sólo organizará y coordinará programas de desarrollo profesional y curricular, según la necesidad, en toda España sino que también hará posible la disponibilidad de versiones en Español de materiales y recursos didácticos (como artículos, unidades didácticas modelo y otros) para todas las escuelas de España.
- Nuestra nueva oficina en España ya está trabajando con algunos colegios clave al Norte y Sur de España y comenzará programas en Madrid el próximo año 2012. Además, en Barcelona hay un colegio (Colegio Montserrat) que ya ha integrado el Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL) completamente en su currículo. Esta escuela, y las otras con las que

estamos trabajando actualmente, se convertirán en escuelas modelo de Aprendizaje Basado en el Pensamiento (TBL), facilitando el acceso al TBL, no sólo a otros centros de sus comunidades, sino también a escuelas en otras regiones de España interesadas en saber en qué consiste un aula o una clase TBL en cualquier nivel educativo. Entre las escuelas que siguen nuestros programas se encuentran el **Colegio Internacional Lope de Vega** en Benidorm y el **Colegio Ayalde** en Bilbao, dos colegios que ya han logrado un rápido y excelente progreso en traer el TBL a sus aulas y trabajan para que este tipo de enseñanza se convierta en parte de su proyecto curricular, así también el **Colegio Salzillo** en Murcia, y los colegios **Irabia** e **Izaga** en Pamplona. Estoy seguro que para Junio del 2012 estas escuelas estarán aptas para unirse al Colegio Montserrat en Barcelona para mostrar, tanto a las escuelas privadas como a las escuelas públicas, cómo son las aulas del siglo XXI y qué efectivas son en mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.

- Pero más que abrir las puertas de sus aulas, estas escuelas serán líderes del entrenamiento del TBL en España. Todas ellas se han comprometido a desarrollar programas de larga duración que incluyen el entrenamiento de profesores de estas escuelas para ser certificados como entrenadores TBL. De esta forma, estos nuevos entrenadores podrán unirse a nuestro equipo con base en USA para proporcionar programas de entrenamiento en escuelas de España.
- Estoy absolutamente encantado de poder escribir esta nota hoy para anunciar que sabemos que habrá un movimiento próspero que convertirá a España en líder de un cambio en la educación que haga del Aprendizaje-Basado en el Pensamiento la base de la educación efectiva del siglo XXI